

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Физическая культура. Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)

наименование ОПОП

Б1.О.08.08

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Методика обучения в системе дополнительного образования

Разработчик (и):

Чайников Сергей Александрович
ФИО

Доцент кафедры ЗиАФК
должность

кандидат педагогических наук, доцент
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры

наименование кафедры

протокол № 7 от 20.02.2026 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

_____ А.С. Шемереко
подпись

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 5 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Знать: -- основные этапы развития физической культуры и спорта своего народа; - этические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; - нормы профессиональной этики в физическом воспитании и спорте. - методику разработки оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; - информационно-коммуникационные технологии, применяемые в ФКиС. Уметь: - применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучающихся; - применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. - формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения; - проектировать программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. Владеть: навыками применения технологий обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий. - навыками использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности	Знать: -- основные этапы развития физической культуры и спорта своего народа; - этические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; - нормы профессиональной этики в физическом воспитании и спорте. - методику разработки оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; - информационно-коммуникационные технологии, применяемые в ФКиС. Уметь: - применять средства и методы формирования

потребностями	обучающихся.	здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых; - применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. - формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения; - проектировать программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. Владеть: навыками применения технологий обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий. - навыками использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: -- основные этапы развития физической культуры и спорта своего народа; - этические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта; - нормы профессиональной этики в физическом воспитании и спорте. - методику разработки оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; - информационно-коммуникационные технологии, применяемые в ФКиС. Уметь: - применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых; - применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. - формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения; - проектировать программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. Владеть: навыками применения технологий обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий. - навыками использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организм и его уровни организации

Взаимодействие педагога и ребенка. Стили управления и руководства педагога дополнительного образования. Менеджмент в деятельности педагога дополнительного образования детей.

Раздел 2. Технология обучения в дополнительном образовании

Современные педагогические технологии обучения в системе дополнительного образования детей. Методика и технология планирования в дополнительном образовании. Организация мониторинговых исследований в области физической культуры и спорта в дополнительном образовании.

Раздел 3. Теория и методика обучения физической культуре в дополнительном образовании

Принципы методы и средства обучения в системе дополнительного образования. Основы теории и методики обучения двигательным действиям в УДО (ДЮСШ, СДЮСШОР).

Раздел 4. Методика обучения технике и тактике базовых физкультурно-спортивных видов в УДО (ДЮСШ, СДЮСШОР)

Методика обучения навыкам игры (на примере волейбола) с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта. Методика обучения легкоатлетическим упражнениям с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта. Методика обучения навыкам плавания с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта. Методика обучения навыкам передвижения на лыжах с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта. Методика обучения гимнастическим упражнениям с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Голованов, В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования [Текст] : /В.П.Голованов. - М.: ВЛАДОС, 2011. – 192 с.

2. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Текст] : учеб. пособие / А.В. Починкин. – 3-е изд. – М.: Советский спорт, 2013. – 264 с.
3. Физическая культура [Текст] : учеб.-метод. пособие [для студ., обуч. по направл. подгот. бакалавров] / М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т ; [авт.-сост. О. Г. Киевская]. - Мурманск : МГГУ, 2012. - 129 с.

Дополнительная литература:

4. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с.
<https://biblio-online.ru/viewer/E4E45D47-D530-4373-9028-969E806C052F/zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-obrazovanii#page/1>
5. Буданова, Г. Организация дополнительного образования детей в общеобразовательных школах / Г. Буданова, Л. Буйлова, Н. Кленова / Народное образование. - 2005. - №9. - С. 68 - 78.
6. Ланда, Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] : учеб. пособие /Б.Х.Ланда. – М.: Сов. спорт, 2006. – 207с.
7. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Физическая культура» / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 478 с.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
- 5) <http://elibrary.ru>– крупнейшая российская электронная библиотека.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Менеджмент в деятельности педагога дополнительного образования детей
2	Современные педагогические технологии обучения в системе дополнительного образования детей
3	Методика и технология планирования в дополнительном образовании
4	Организация мониторинговых исследований в области физической культуры и спорта в дополнительном образовании
5	Методика обучения навыкам игры (на примере волейбола) с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта
6	Методика обучения легкоатлетическим упражнениям с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта
7	Методика обучения навыкам передвижения на лыжах с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта
8	Методика обучения навыкам плавания с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта
9	Методика обучения гимнастическим упражнениям с учетом дидактических основ физического воспитания и спорта